



Vida+Viva

Sem álcool **-18**

ALGUNS DADOS SOBRE A NOSSA REALIDADE:



Análise de contato de substâncias psicoativas entre escolares nascidos entre 1999 e 2005 no município de Lajeado - RS



Dr. Luís César de Castro

USO DE QUALQUER SUBSTÂNCIA

Uso na VIDA de qualquer substância estudada	Uso nos 12 meses anteriores às entrevistas
<p data-bbox="545 992 810 1078">80,2%</p> <p data-bbox="394 1199 955 1370">IC 95% 78,1% a 82,2%</p>	<p data-bbox="1717 992 1982 1078">75,1%</p> <p data-bbox="1567 1199 2127 1370">IC 95% 72,9% a 77,2%</p>

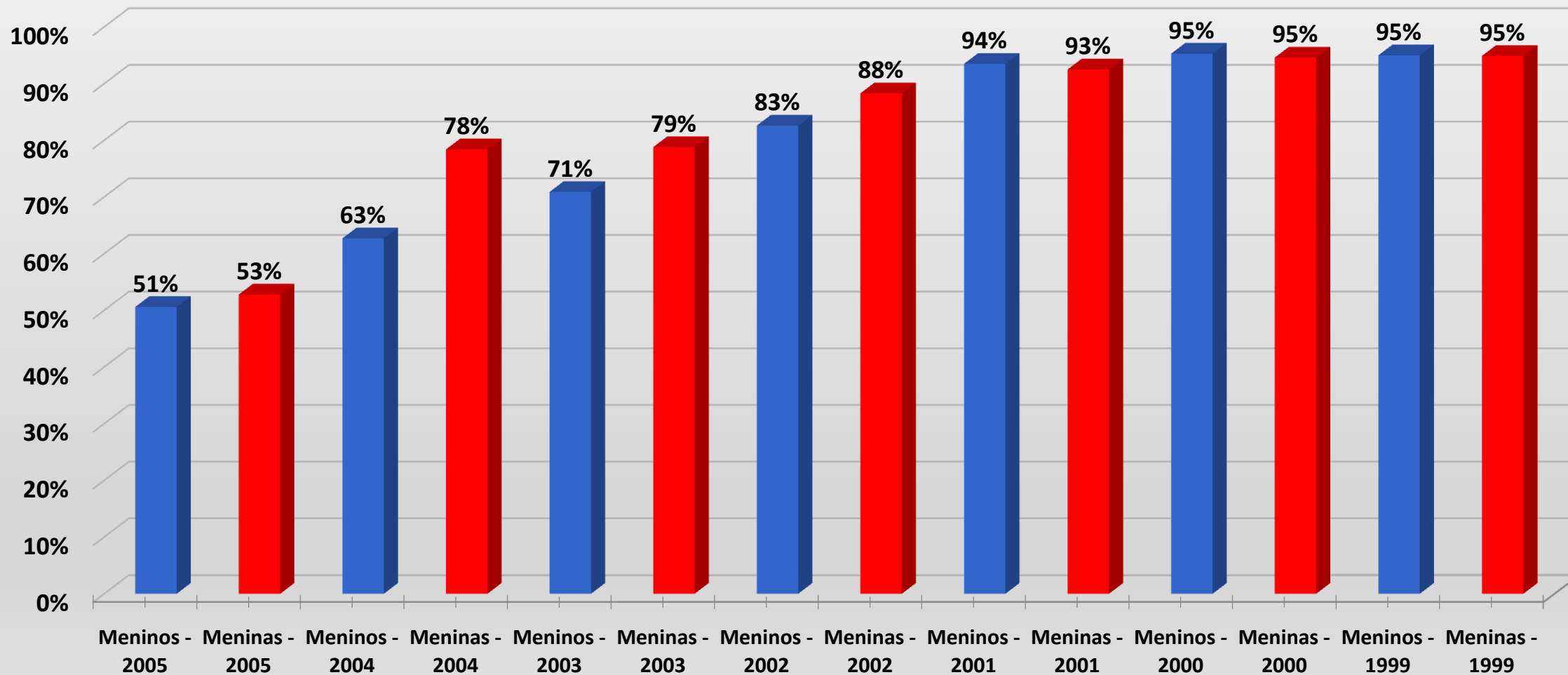
Uso na vida e nos últimos 12 meses de cada substância pesquisada entre escolares nascidos entre 1999 e 2005 de Lajeado-RS, 2017-2018 (n= 1.539)

Substância	Uso na Vida (%)	Uso nos últimos 12 meses (%)
ÁLCOOL	75,6	70,2
TABACO	27,3	16,8
CALMANTES	16,6	11
MACONHA	18,3	14,5
* SOLVENTES	22,2	17,2
ANOREXÍGENOS	8,8	S/V
COCAÍNA	3,1	2,2
ECSTASY	5,6	3,9

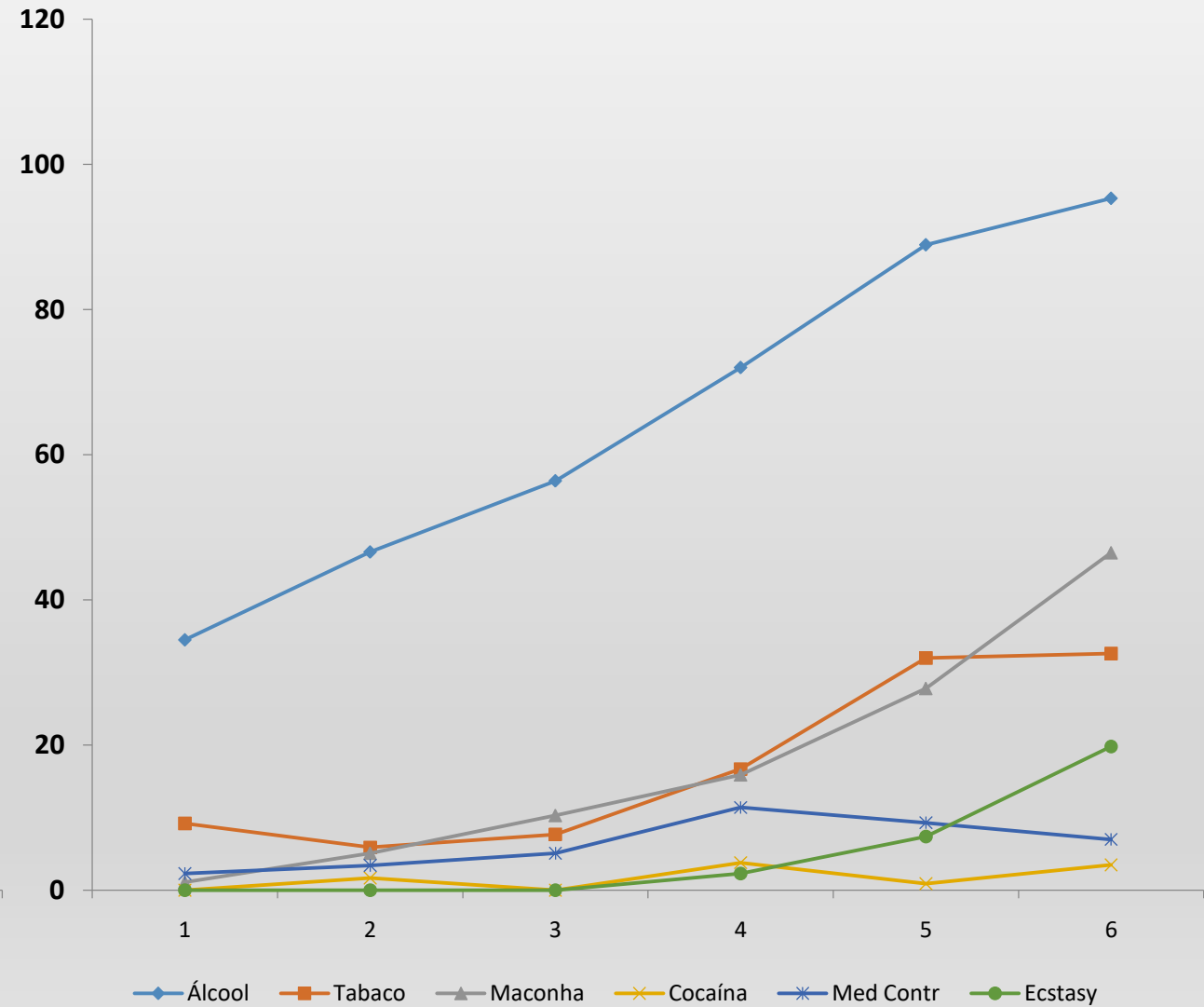
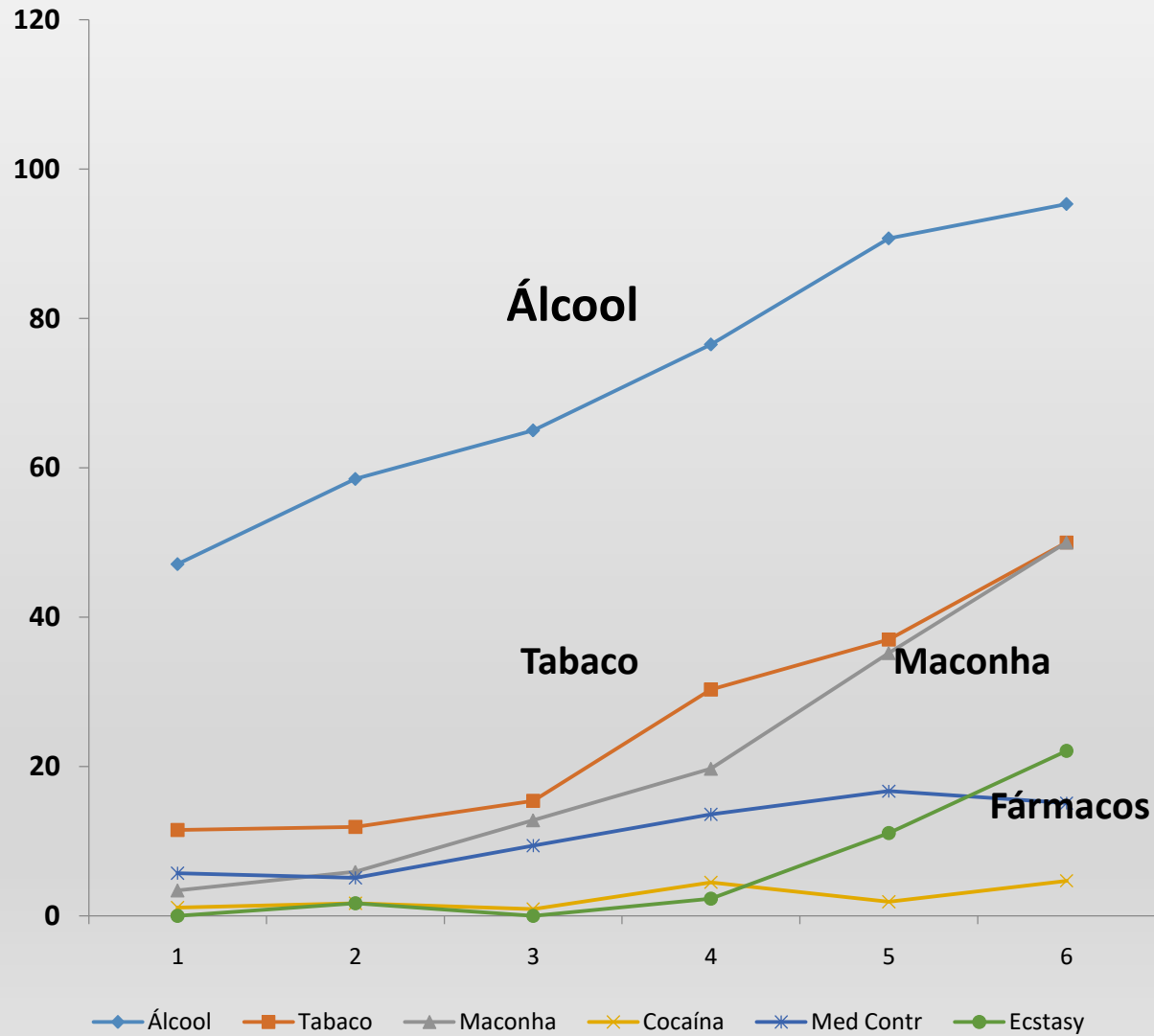
Primeiro contato com cada substância

SUBSTÂNCIA	Idade média	Não lembram (%)	Idade Mínima	Idade Máxima
SOLVENTES	11,9	67,81	4,0	18,0
TABACO	13,7	20,56	5,0	18,0
ÁLCOOL	12,9	27,68	4,0	18,0
ANOREXÍGENOS	13,5	15,03	5,0	18,0
CALMANTES	13,8	45,55	6,0	18,0
MACONHA	12,1	16,26	9,0	18,0
COCAÍNA	13,6	57,53	9,0	18,0
ECSTASY	14,9	27,55	10,0	18,0

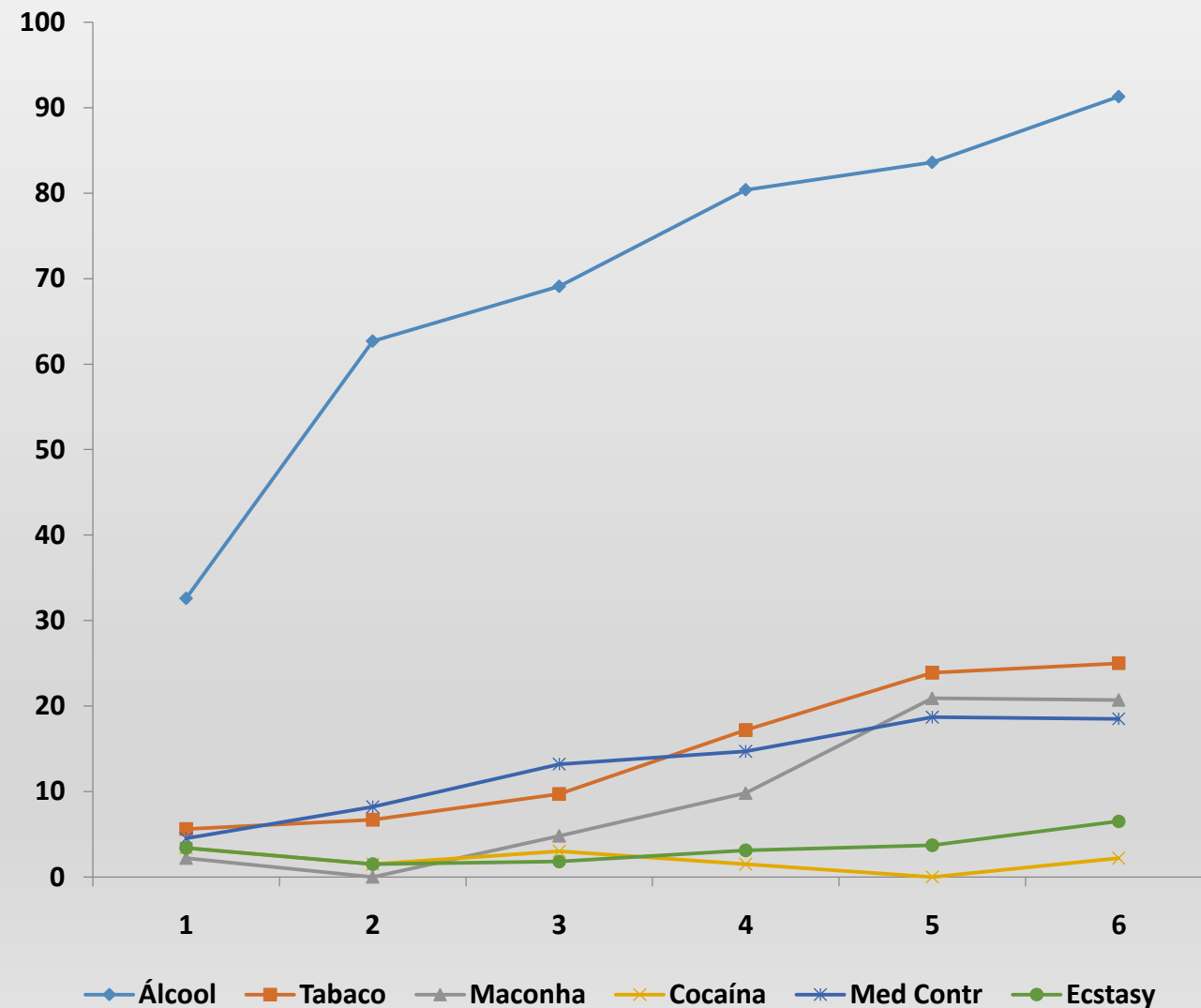
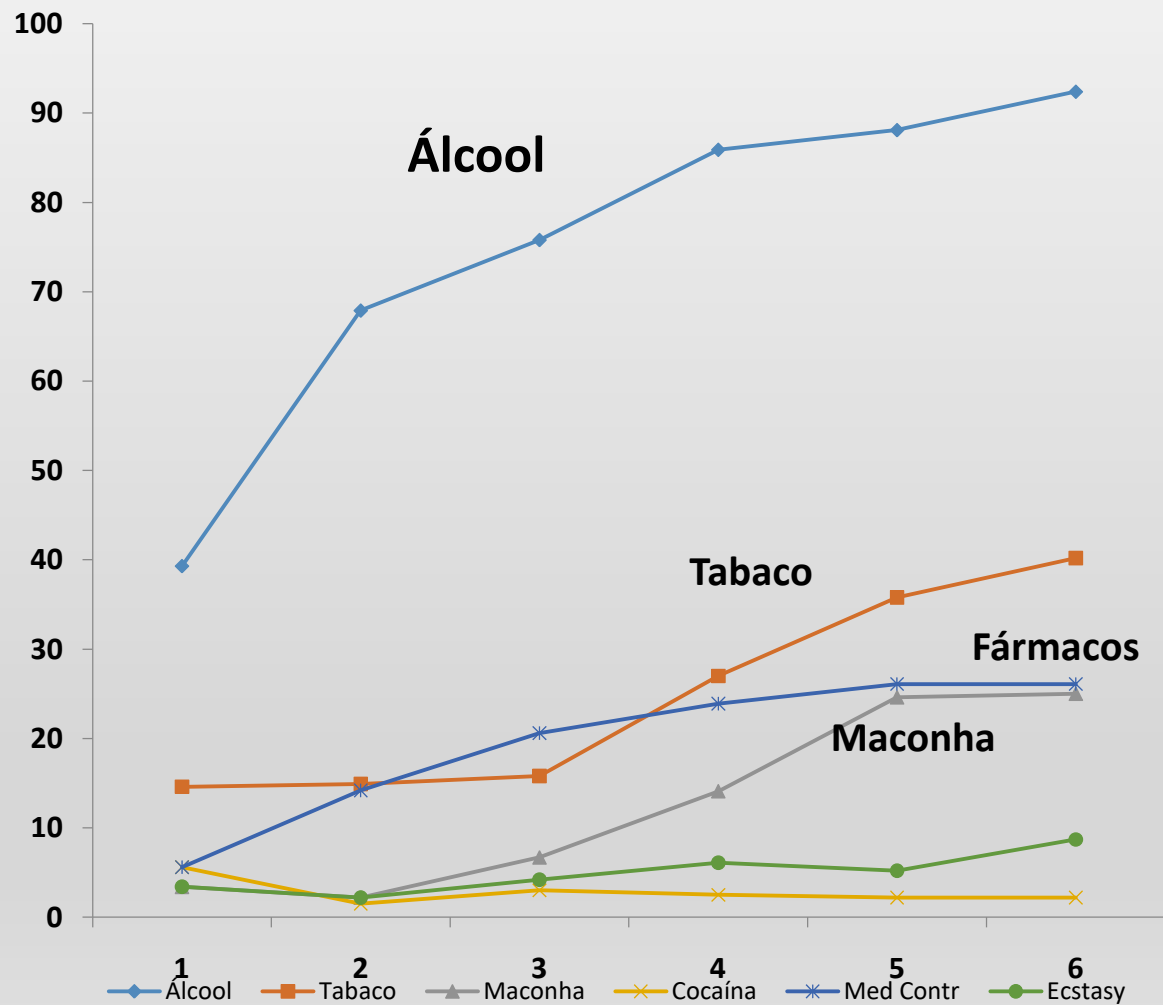
Uso na vida de quaisquer substâncias segundo sexo e ano de nascimento entre escolares de Lajeado-RS, 2017-2018 (n= 1539)



Uso de drogas **na vida** e no último ano referido por escolares do sexo **MASCULINO**, segundo ano de nascimento, Lajeado-RS, 2017-2018 (n= 691)



Uso de drogas **na vida** e no último ano referido por escolares do sexo **FEMININO**, segundo ano de nascimento, Lajeado-RS, 2017-2018 (n= 848)



Relação Uso na vida/Uso no ano

Sexo	Álcool	Tabaco	Med	Solventes	Maconha	Cocaína
Masculino	1,1	1,5	1,5	1,4	1,2	1,5
Feminino	1,1	1,7	1,5	1,4	1,3	1,4

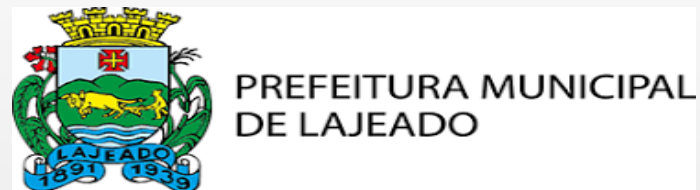


Imagem do Boletim Informativo – Ano 2019



Dr. Luís César de Castro

BOLETIM INFORMATIVO – ANO 2019

BOLETIM INFORMATIVO ABRIL - 2019



Acompanhe-nos pelo Facebook
ou visite nosso site vidamaisviva.org.br



Lajeado, abril de 2019.

Mais de 75% dos adolescentes de Lajeado já consumiram bebidas alcoólicas

Diagnóstico feito a partir de pesquisa com estudantes, de 12 a 17 anos de idade, revelou dados alarmantes sobre o consumo de substâncias psicoativas por adolescentes de Lajeado.

Dentre os índices mais preocupantes está o crescimento do consumo de álcool. O percentual daqueles que provaram a droga alguma vez na vida passou de **63,1%**,

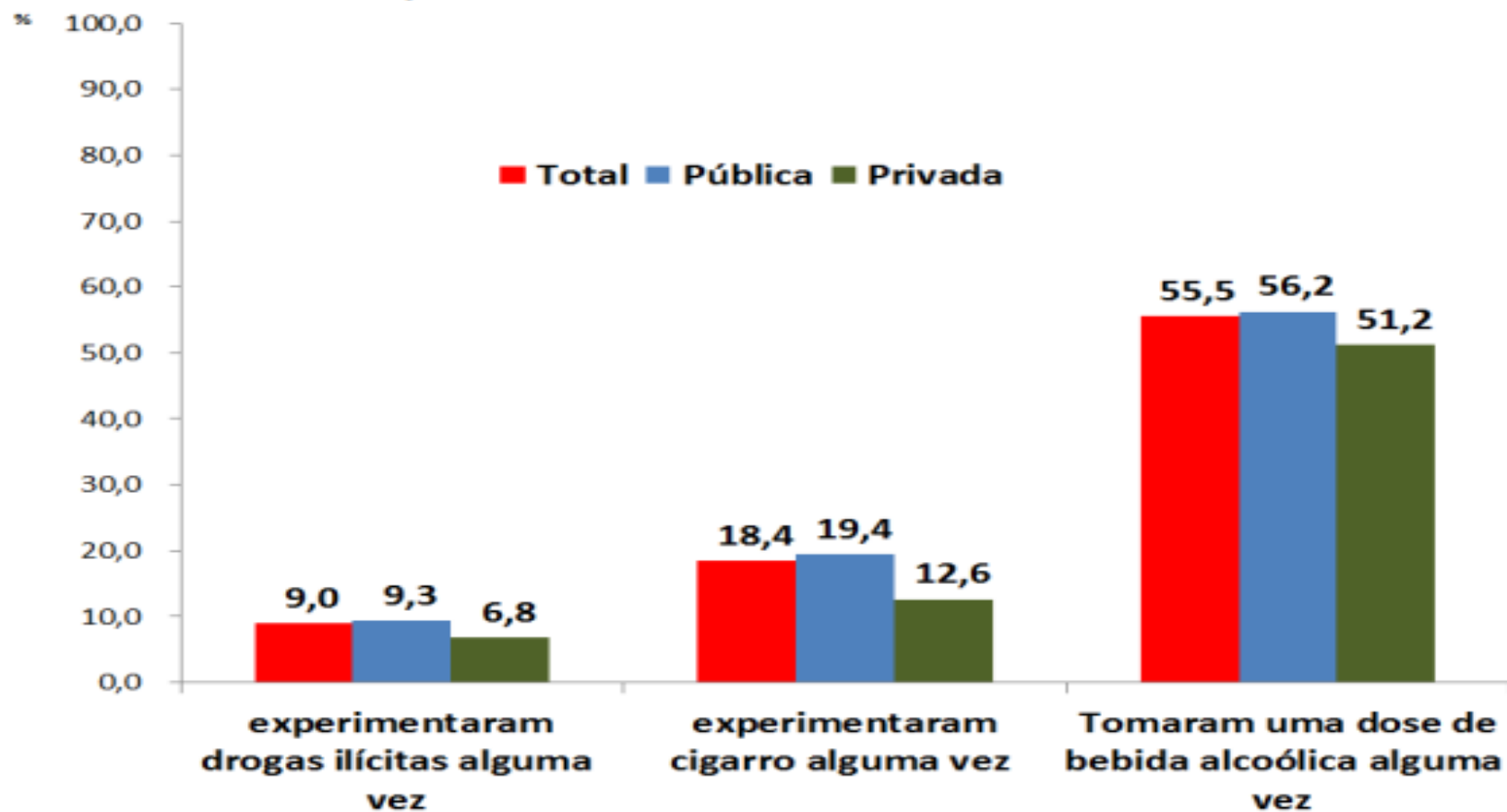


DADOS A NIVEL NACIONAL

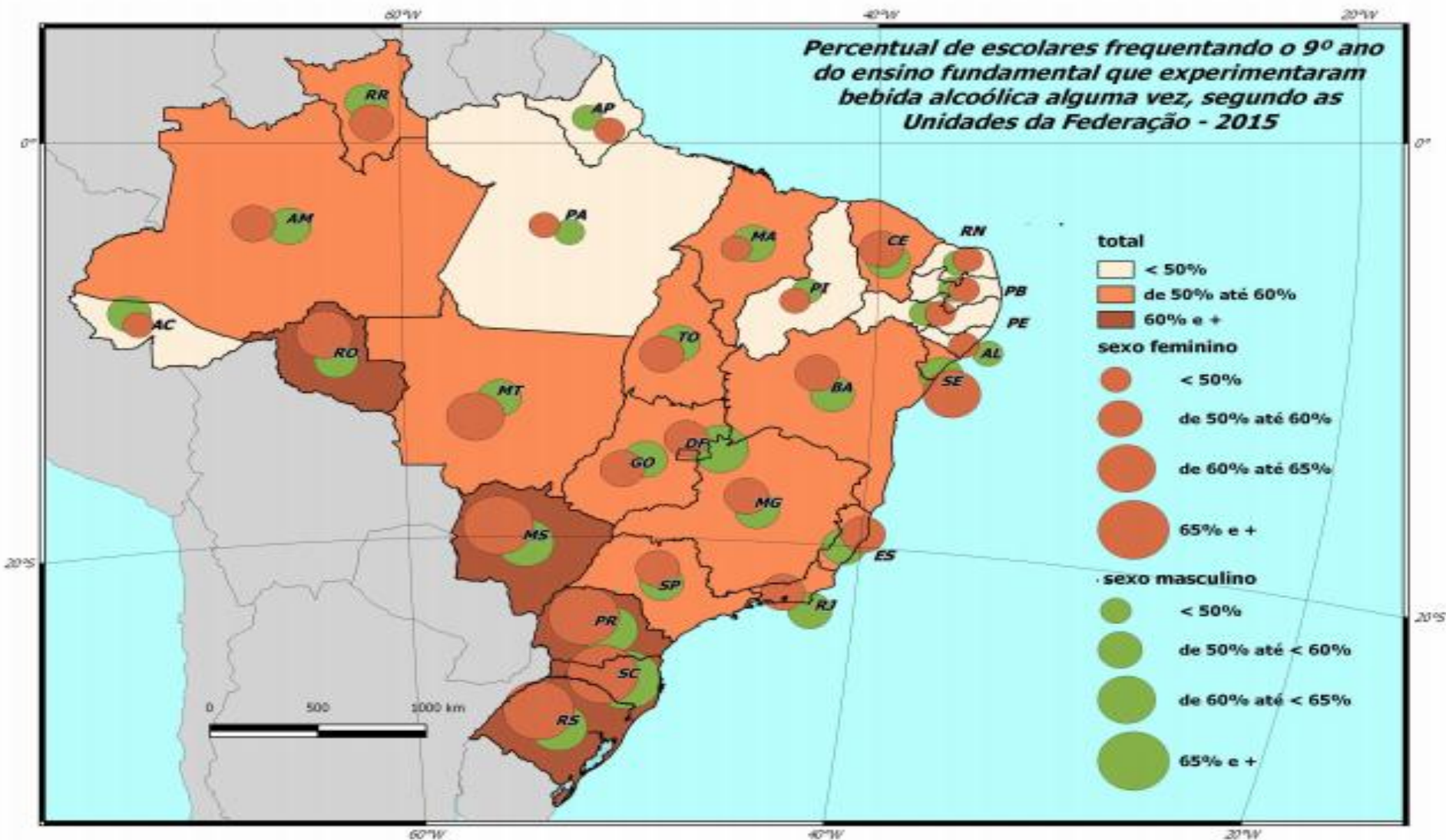
Amostra 1: Cigarro, Álcool e Outras Drogas



Percentual de escolares frequentando o 9º ano do ensino fundamental segundo a experimentação de drogas ilícitas, cigarros e bebida alcoólica, por esfera administrativa da escola - Brasil/2015



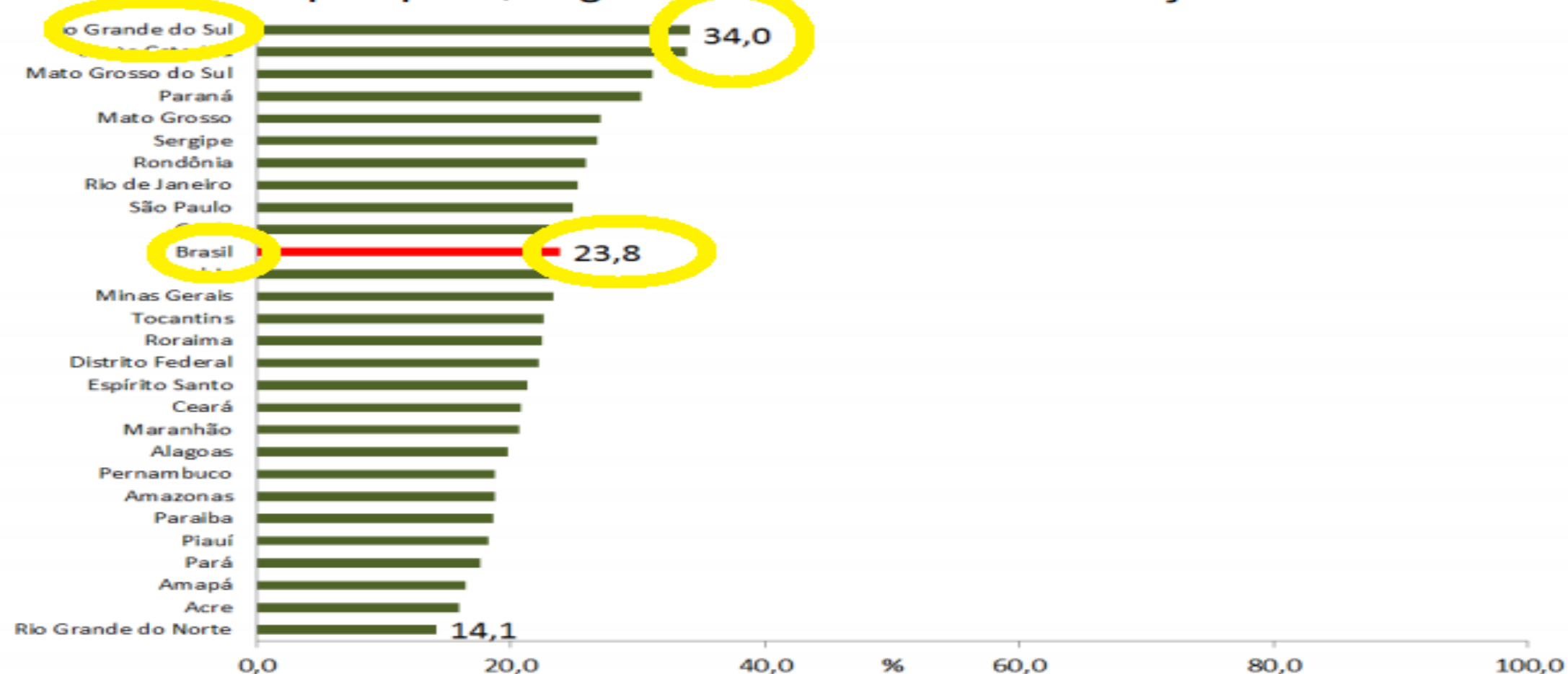
Amostra 1: Cigarro, Álcool e Outras Drogas



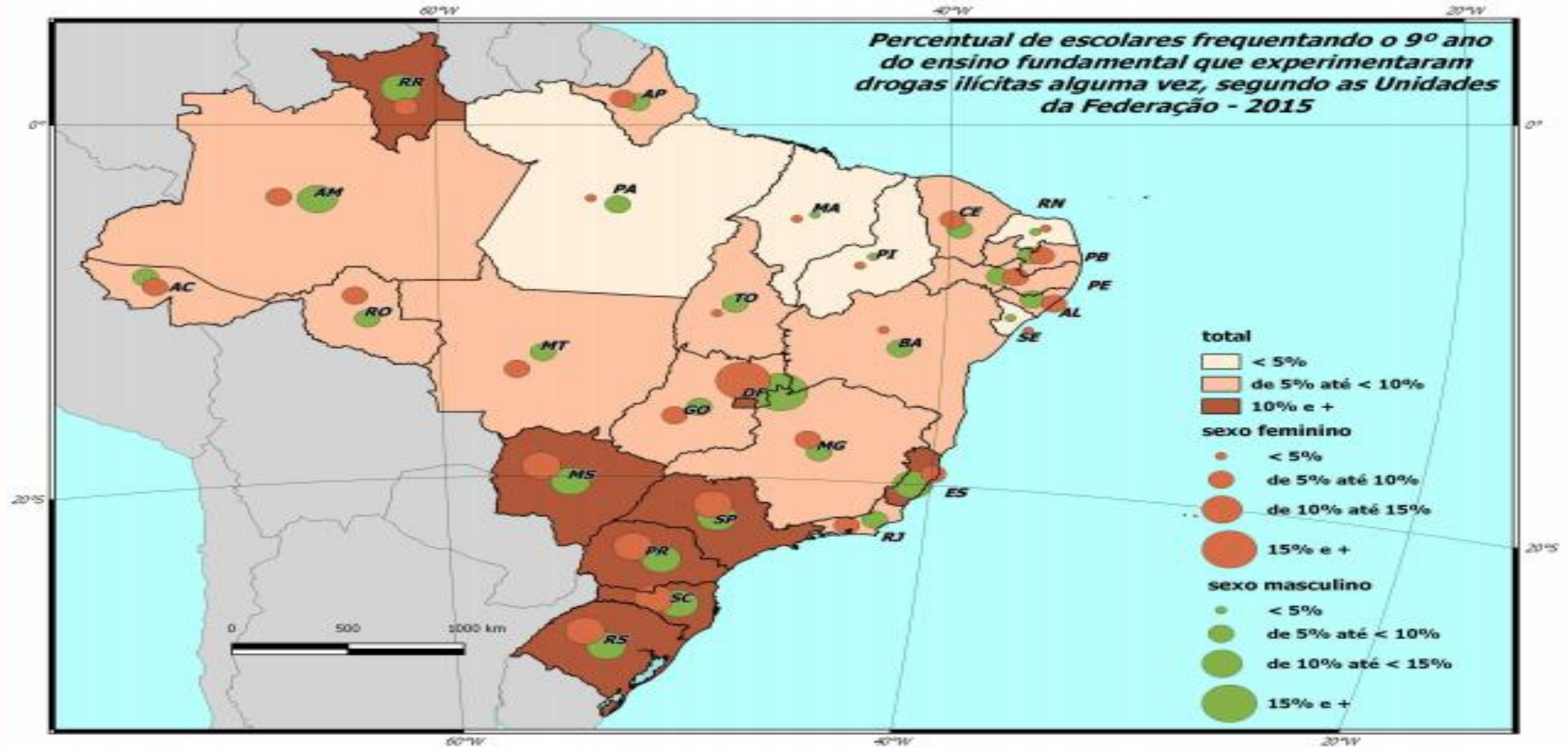
Amostra 1: Cigarro, Álcool e Outras Drogas



Percentual de escolares que consumiram bebida alcoólica nos 30 dias anteriores à pesquisa, segundo Unidades da Federação – Brasil/2015



Amostra 1: Cigarro, Álcool e Outras Drogas

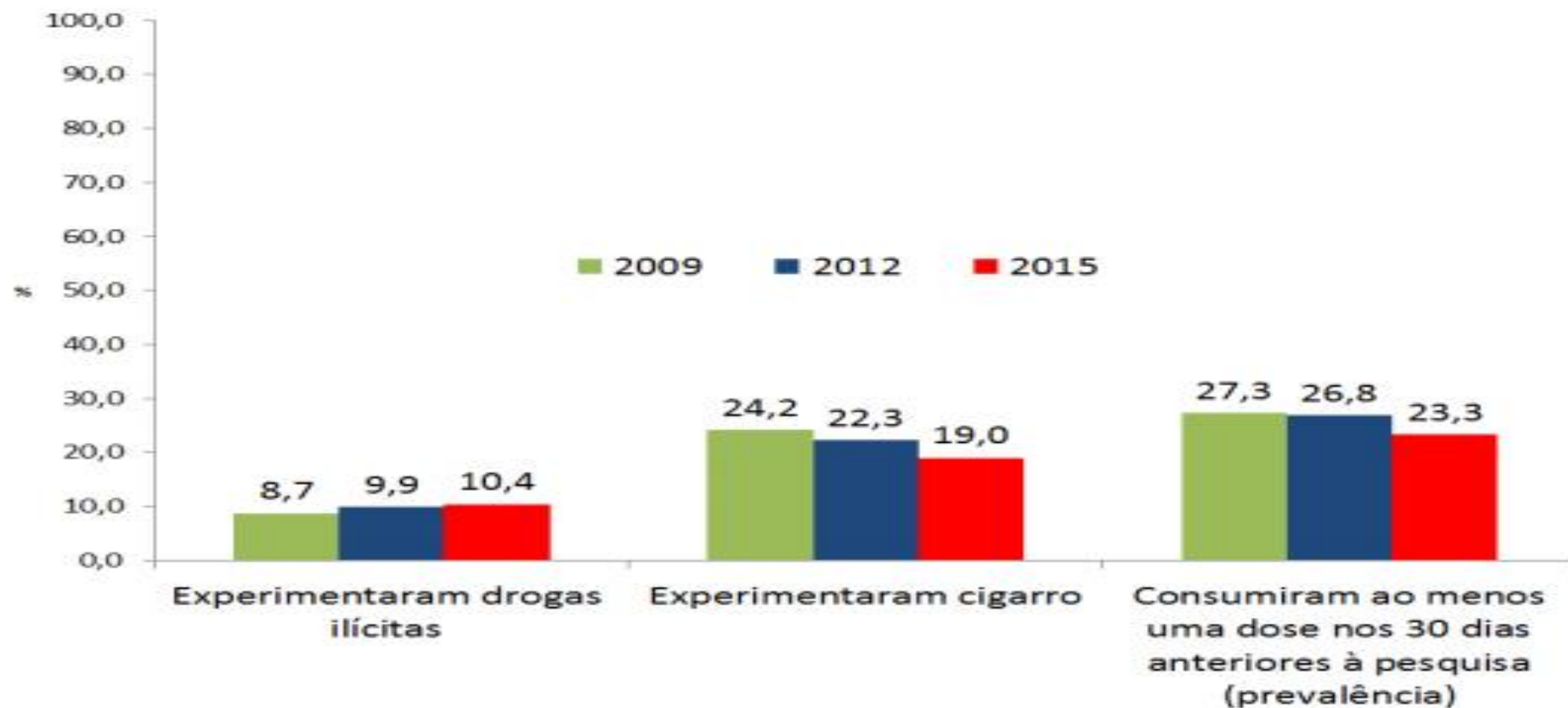


Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, Amostra 1, 2015.

Amostra 1: Cigarro, Álcool e Outras Drogas



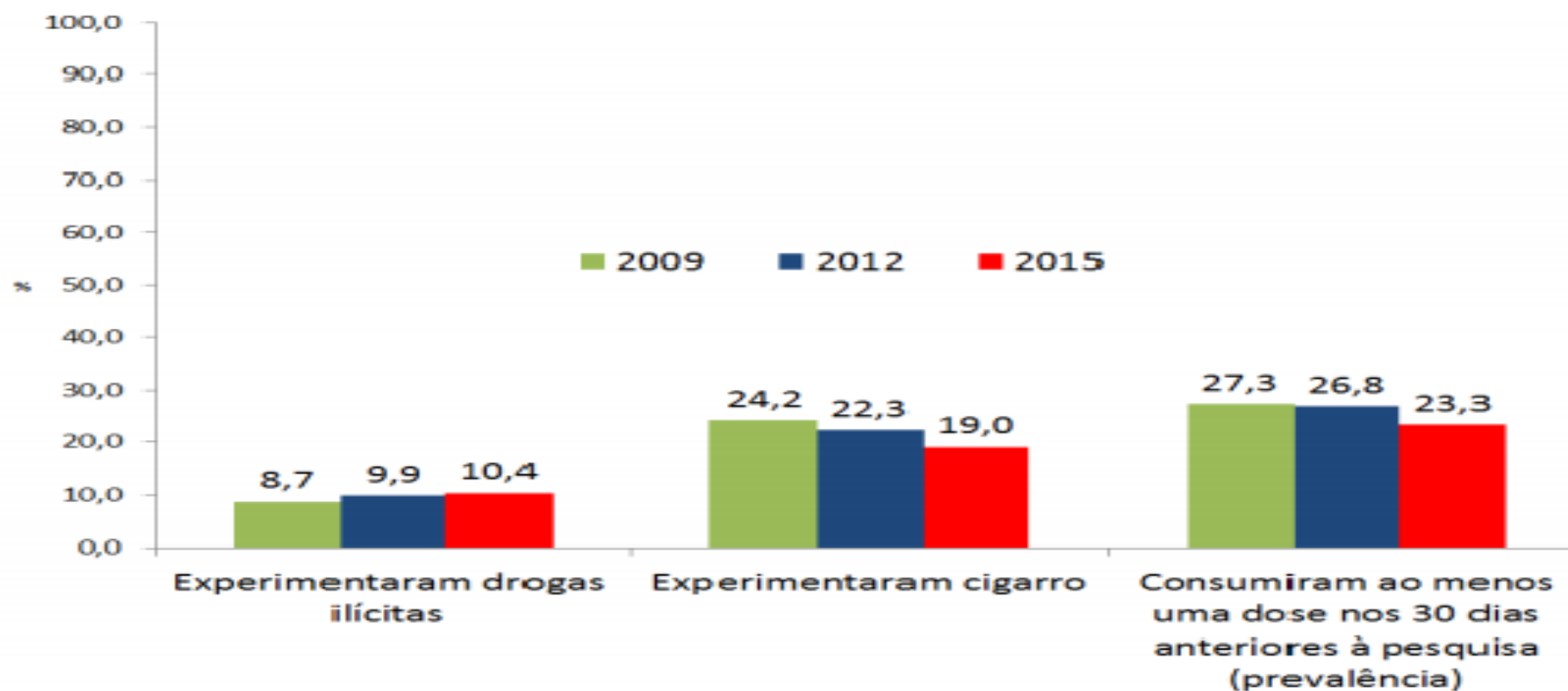
Percentual de escolares frequentando o 9º ano do ensino fundamental segundo experimentação de **drogas ilícitas, cigarros e bebida alcoólica**, por esfera administrativa da escola – Brasil/2015



Amostra 1: Cigarro, Alcool e Outras Drogas



Percentual de escolares frequentando o 9º ano do ensino fundamental segundo consumo atual de bebida alcoólica, experimentação de cigarros e drogas ilícitas – Municípios das Capitais - 2009/2015



ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE – OMS/2018

Relatório da situação global sobre álcool e saúde 2018

- 237 milhões de homens e mulheres
 - 46 milhões que sofrem de transtornos devido ao consumo de álcool
- = 283 milhões = 24,73% população mundial
- Mais de um quarto (27%) dos jovens de 15 a 19 anos são bebedores assíduos

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE – OMS/2018

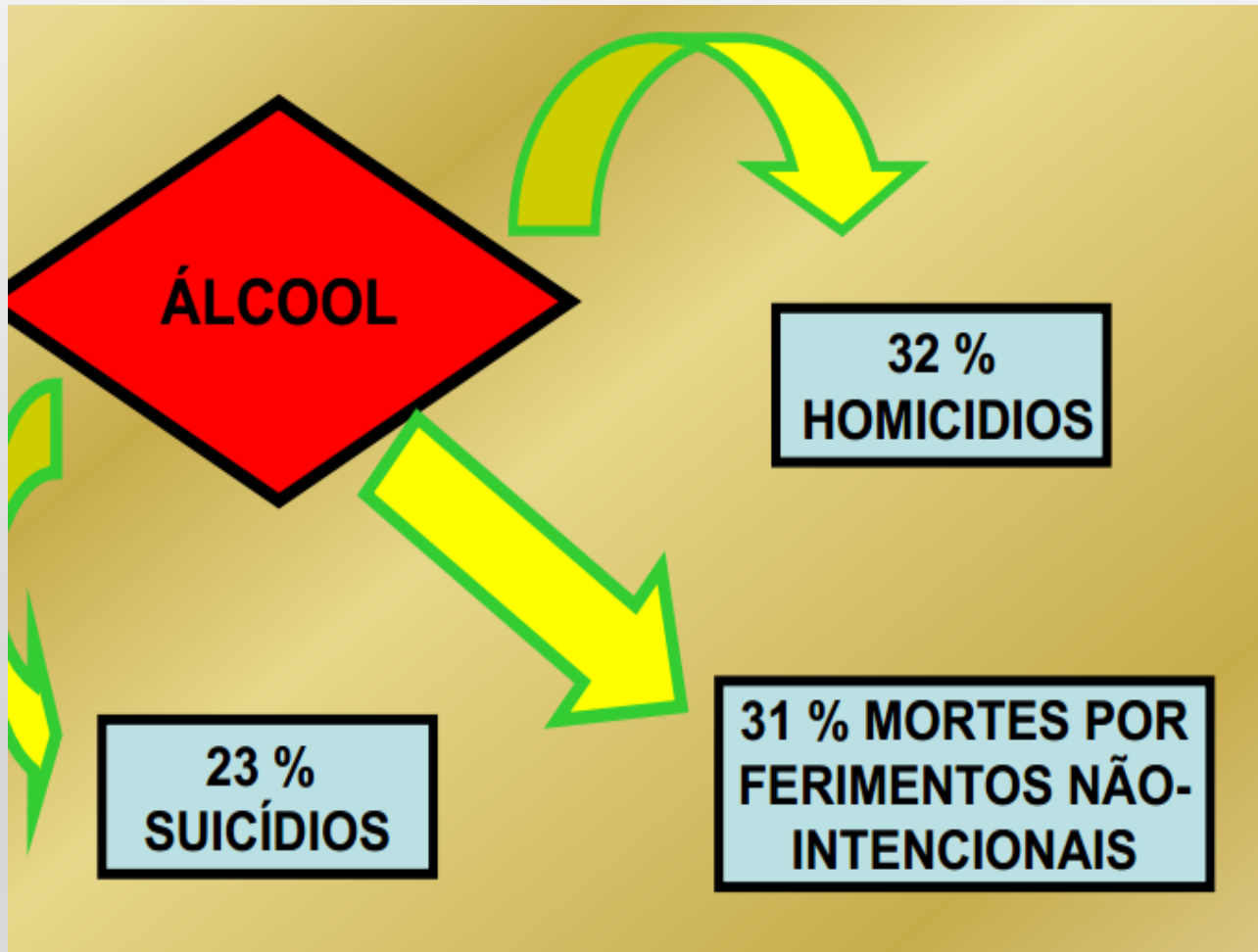
Relatório da situação global sobre álcool e saúde 2018

CONSEQUÊNCIAS:

- 3 milhões de pessoas MORREM em consequência do uso nocivo do álcool = 1 de cada 20 mortes ou de 5% da carga global de mortes;

- Das mortes atribuíveis ao álcool:
 - 28% (840 mil): acidentes de trânsito, ferimentos auto-infligidos e violência interpessoal;
 - 21% (630 mil) distúrbios digestivos;
 - 19% (570 mil) doença cardiovascular
 - 32% (960 mil) doenças infecciosas, câncer, transtornos mentais e outras condições.

CUSTO SOCIAL DO ÁLCOOL NO BRASIL



78 % DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO, COM MORTES E LESÕES GRAVES, OCORREM SOB INFLUÊNCIA DO ÁLCOOL



FESTAS DE FORMATURA DO ENSINO MÉDIO - 2016



LEGISLAÇÃO SOBRE O TEMA

Lei nº 13.106, de 17 de março de 2015.

1º) **ALTERA** o artigo nº 243 da Lei nº 8.069/90 (ECA)

Art. 243. Vender, fornecêr, **servir**, ministrar ou entregar, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, a criança ou a adolescente, bebida alcoólica ou, sem justa causa, outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica:

Pena - detenção de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.

Lei nº 13.106, de 17 de março de 2015.

2º) ACRESCE o artigo nº 258-C da Lei nº 8.069/90

Art. 258-C. Descumprir a proibição estabelecida no inciso II do art. 81:

(Art. 81. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

II - bebidas alcoólicas;)

Pena - multa de R\$ 3.000,00 (três mil reais) a R\$ 10.000,00 (dez mil reais);

MEDIDA ADMINISTRATIVA - interdição do estabelecimento comercial até o recolhimento da multa aplicada.

Lei Ordinária de Lajeado-RS, nº 5849 de 20/12/1996

ESTABELECE PENALIDADES AOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS QUE VENDEREM OU SERVIREM BEBIDAS ALCOÓLICAS A CRIANÇAS OU ADOLESCENTES MENORES DE IDADES E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Art. 1º - Terão seus Alvarás de Funcionamento suspensos ou cassados pelo Município as casas noturnas, os bares, os restaurantes e os estabelecimentos comerciais em geral que venderem ou servirem bebidas alcoólicas, independente de sua concentração, a menores de idade, em infração aos dispositivos legais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

COMO ENFRENTAR ESTE
PARADOXO?

1. MEDIDAS LEGISLATIVAS

- ✓ aumentar os impostos sobre bebidas alcoólicas,
- ✓ a proibição ou a restrição da publicidade de álcool
- ✓ a restrição da disponibilidade de álcool (proibição de venda abaixo preço ou com descontos por volume)

➤ Tramitam 11 - Projeto de Lei na Câmara e Senado sobre:

- ✓ Restrições publicidade (horários, impressão danos, veículos e eventos);
- ✓ Restrição à venda (postos de gasolina, próximo as escolas, eventos promovidos poder público)
- ✓ Publicidade positiva – conscientização sobre malefícios
- ✓ Cria dia Nacional de prevenção

Relatora atual: Ana Amélia desde 25/04/2018

2. POLÍTICAS PÚBLICAS:

- PREVENÇÃO PRIMÁRIA
 - ✓ Conscientização
 - ✓ Fiscalização
 - ✓ Repressão

➤ DIAGNÓSTICO PRECOCE

➤ ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

3. PROGRAMAS COMUNITÁRIOS:

VIDEO INSTITUCIONAL – VIDA+VIVA sem álcool (-) 18 anos.



EIXOS DE ATUAÇÃO DO PROGRAMA

1º Conhecimento e Informação sobre o tema.

2º Boas práticas em andamento.

3º Fiscalização.

OBJETIVO DO CONCURSO CULTURAL

- Incentivar o desenvolvimento de projetos culturais que tenham como temática principal a prevenção à venda, fornecimento, uso e consumo de bebidas alcoólicas por crianças e adolescentes, especialmente no que se refere ao incentivo à sustentação de estratégias para o enfrentamento coletivo dos problemas oriundos do consumo de álcool em Lajeado e região.



AVALIAÇÃO EQUIPE DIRETIVA

CONCURSO CULTURAL VIDA + VIVA – 2019



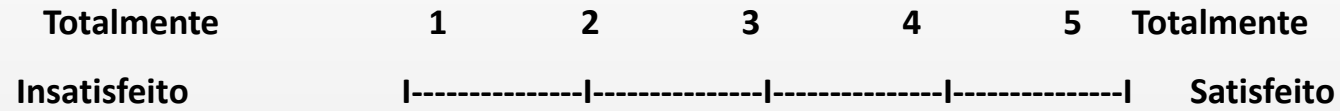
INDICADORES

MANHÃ	TARDE	VOLUNTÁRIOS	AVALIADORES	TOTAL
216	180	9	10	448
17 ESCOLAS/ENTIDADES				

*CAMISETAS – entregues
Lanche para os participantes

AVALIAÇÃO GERAL

1. O desenvolvimento das apresentações das escolas alcançou os objetivos propostos
2. Os temas abordados apresentaram perspectivas de aplicabilidade
3. As apresentações foram satisfatórias para o entendimento de como aplicar o conhecimento/aprendizagem no seu dia-a-dia?
4. Organização em geral
5. As instalações físicas foram suficientes para um bom desenvolvimento do evento?
6. Etapas do evento (credenciamento)
7. Divulgação do evento nas redes sociais

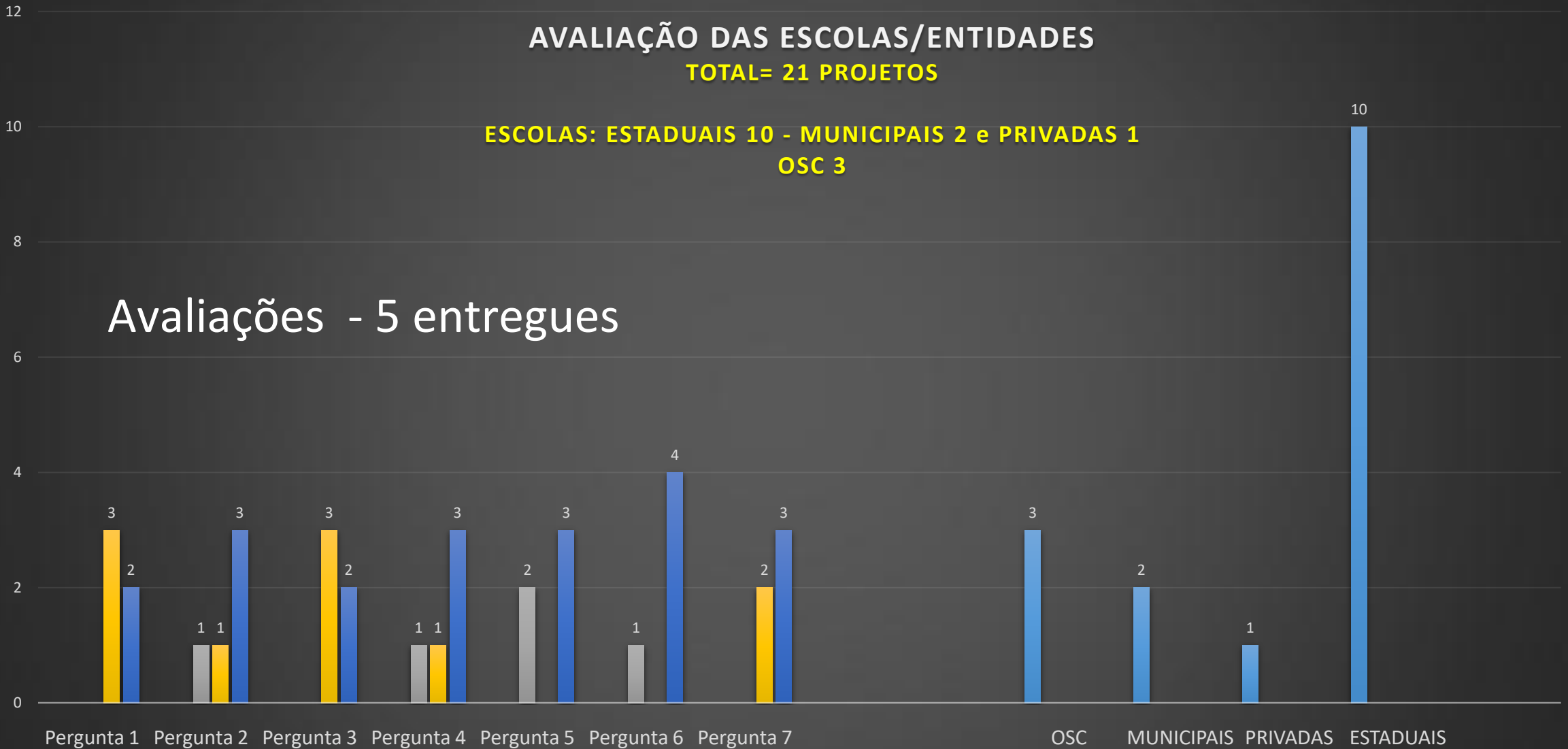


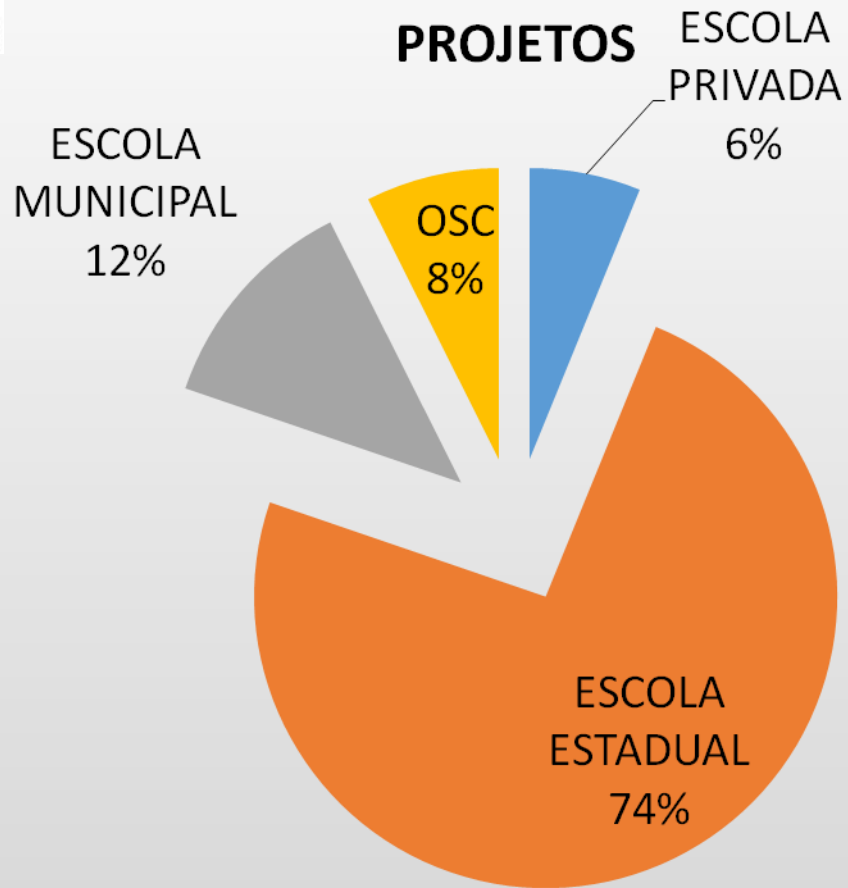
AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS/ENTIDADES

TOTAL= 21 PROJETOS

ESCOLAS: ESTADUAIS 10 - MUNICIPAIS 2 e PRIVADAS 1
OSC 3

Avaliações - 5 entregues





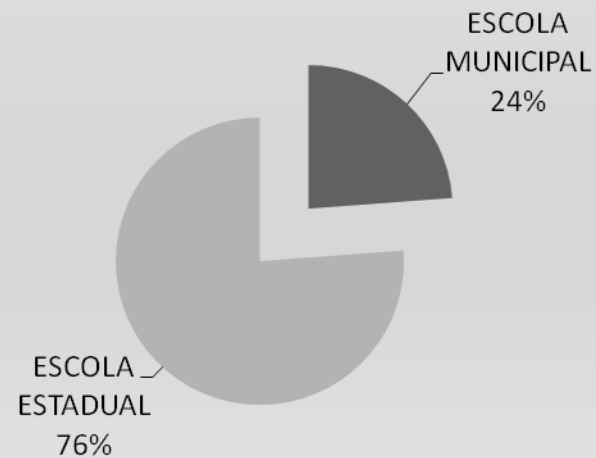
NÚMEROS

- 9 ESCOLAS ESTADUAIS
- 1 ESCOLA PRIVADA
- 2 ESCOLAS MUNICIPAIS – SENDO 1 MUNICIPIO VISITANTE
- 4 OSC's

TOTAIS

- 16 ESCOLAS/ENTIDADES
- 21 PROJETOS HOMOLOGADOS

PROJETOS NÃO HOMOLOGADOS



NÚMEROS

- 1 ESCOLA MUNICIPAL
- 4 ESCOLAS ESTADUAIS
- 6 PROJETOS NÃO HOMOLOGADOS

TOTAL DE PROJETOS INSCRITOS

- 27 PROJETOS

2. Pontos fortes:

- SOM; LUZ; ILUMINAÇÃO; LANCHES; PROGRAMA E DIVULGAÇÃO; OS JORNAIS;
- O TEMA ABORDADO, A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO;
- AS OFICINAS ELABORADAS;
- O PROJETO EM SI; ESTIMULAM OS JOVENS A PENSAR SOBRE O TEMA;
- ENTROSAMENTO ENTRE AS ESCOLAS;
- DINÂMICA RÁPIDA ENTRE APRESENTAÇÕES;

3. Pontos a serem melhorados:

- TEMPO DE CADA APRESENTAÇÃO – ALGUNS PASSARAM DO TEMPO;
- É NOSSA 2ª PARTICIPAÇÃO NO PROJETO E TUDO OCORREU PERFEITAMENTE. A COORDENADORA DO PROJETO VIDA+VIVA É MUITO ATENCIOSA E ESTÁ FAZENDO UM ÓTIMO TRABALHO;
- FALTOU PONTUALIDADE;
- REALIZAR MOSTRA E NÃO COMPETIÇÃO, AMPLIANDO A PARTICIPAÇÃO DE OUTRAS ESCOLAS E ENTIDADES;

- LOCAL O TEATRO DA UNIVATES MAIOR E MAIS CONFORTÁVEL;
- PREMIAR OS GANHADORES COM UMA VIAGEM;
- MUDAR OS HORÁRIOS DAS APRESENTAÇÕES, NOSSA ESCOLA É DO INTERIOR E NUNCA CONSEGUIMOS FICAR ATÉ O FINAL;
- CADA INSTITUIÇÃO PODER PARTICIPAR COM MAIS UM PROJETO PELO MENOS;
- REALIZAR AS COMPETIÇÕES EM DIAS # E QUE AS MESMAS ACONTEÇAM NOS ESPAÇOS ESCOLARES PARA MAIOR PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS;
- LIBERAR LANCHE APÓS CADA APRESENTAÇÃO;

MENSAGEM 1

QUERO PARABENIZAR POR TODO TRABALHO QUE VOCÊ SE ENVOLVEU NO PROGRAMA E DIZER QUE SOMOS GRATOS POR TUDO DESDE O LANCHE SERVIDO ATÉ AS CAMISETAS DOADAS, SEI O QUANTO SE EMPENHOU E TAMBÉM SEI QUE TINHA OUTRAS PESSOAS ENVOLVIDAS, MAS FOI UM SUCESSO.

Dança:

- 1.EMEF Francisco Oscar Karnal Lajeado – A arte nos salva
- 2.EE Otília Corrêa de Lima Lajeado – Acredite, busque, não desista, viva a vida sem o álcool
- 3.E.E.E.F. DE Brasília -Bom Retiro do Sul- Eu sou da Paz

Música

- 1.Centro Nora Oderich de Atendimento a menina – Lar da Menina Slan Lajeado – Olhos fechados
- 2.EE.DE ED Básica São Francisco- Progresso- A arte imita a vida é preciso ser protagonista
- 3.Escola de Ensino Médio Paverama – No fundo do poço

Teatro

- 1.EEEM Nova Bréscia – Se eu pudesse voltar no tempo
- 2.EEEM Paverama – O quanto vale a sua vida
- 3.Centro Pedro Albino Muller de Atendimento a Criança e ao Adolescente Slan Lajeado – La bela metamorfose

Vídeo

- 1.EEEM Nova Bréscia – A carta
- 2.Serviço Nacional Aprendizagem no Transporte – Senat Lajeado – Família nosso bem maior
- 3.EE Otília Correa de Lima Lajeado – Meus neurônios minha vida

ESCOLA		CUTIDAS	COMPARTILHAMENTO
ESCOLA DE PAVERAMA	3º	448	59
Centro Pedro Albino Müller – SLAN	5º	326	81
Centro Nora Oderich de Atendimento à Menina - Lar da Menina	1º	695	111
APAE LAJEADO - VÍDEO	4º	401	19
Escola São Francisco, na categoria de dança	2º	506	12
Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Oscar Karnal	9º	12	3
Escola São Francisco Assis , na categoria de música	6º	227	8
ESCOLA OTILIA CORREA DE LIMA	8º	72	3
ESCOLA OTILIA CORREA DE LIMA	7º	155	4

INDICADORES – CONCURSO CULTURAL nos 4 anos de execução

Inscrições efetuadas 2015	12 escolas	16 projetos	Alunos envolvidos 3.250
Inscrições efetuadas 2016	16 escolas	23 projetos	Alunos envolvidos 5.787
Inscrições efetuadas 2017	18 escolas	24 projetos	Alunos envolvidos 6.000
Inscrições efetuadas 2018 – Meta 40 projetos	23 Escolas (5-EMEFs e 13-Estaduais) 3 OSC's 1 do Órgão Público	28 projetos homologados de 37 Inscritos	Alunos envolvidos 9.000

SEMINÁRIO TÉCNICO - CIENTÍFICO

Objetivo

- Discutir e aprofundar os conhecimentos e as práticas pedagógicas, médicas, antropológicas, psicológicas e jurídicas acerca dos agravos que o consumo precoce de bebidas alcoólicas causam às Crianças e Adolescentes, bem como apresentar iniciativas e boas práticas em andamento na prevenção e conscientização junto à comunidade de Lajeado e Vale do Taquari.

Público Alvo

- Alunos, pais e professores de Instituições de ensino (escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio), acadêmicos, ONGs com atuação na área educacional, saúde, assistências social e segurança pública do município de Lajeado e municípios vizinhos que integram a 3ª CRE – RS

IV Seminário Técnico e Científico
TEMA: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS E URGENTES!

 **Vida+Viva**
Sem álcool

PALESTRANTE CONFIRMADO
Dr. João Paulo Becker Lotufo



16
OUTUBRO

🕒 18h

📍 **Auditório do prédio 7,
da Univates**
Mais informações:
contato@vidamaisviva.org.br
www.vidamaisviva.org.br

REGISTROS AVALIATIVOS

LISTA DE PRESENÇA DA UNIVATES = **117** PARTICIPANTES

PALESTRA

PREVENÇÃO AO CONSUMO DE ÁLCOOL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: aconselhamento à família e sociedade - Dr. João Paulo Becker Lotufo, pediatra Debatedor - Dr. José Ovídio Copstein Waldemar, psiquiatra, representante do Pacto Pela Paz Debatedora - Dra. Daniela Graef, psicóloga, representante da Unimed VTRP Mediador - Dr. Sérgio Diefembach, Promotor de Justiça, representante do MP Lajeado

ESTRUTURA

Dia da semana escolhido para o evento Horário do Seminário Infraestrutura do local

AVALIAÇÃO GERAL

Satisfação geral em relação à organização do evento

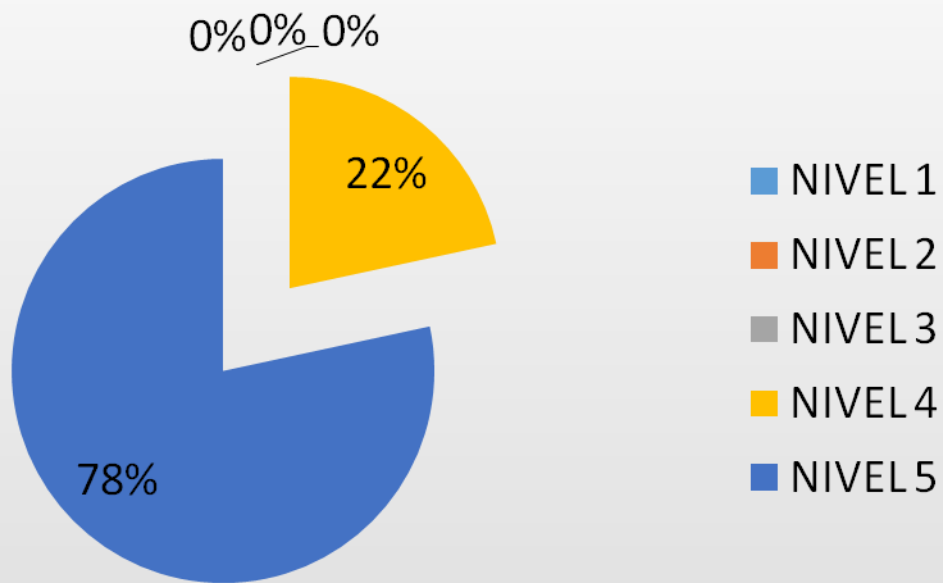
Suas expectativas em relação ao evento foram alcançadas

Como você ficou sabendo do 4º Seminário do Programa Vida+Viva? () Amigos/Conhecidos () Clínica () Jornais () Folder/Cartaz () Pela sua empresa () Pela sua Universidade () Rádio () Redes Sociais () Site () Outro. Por favor, especifique:

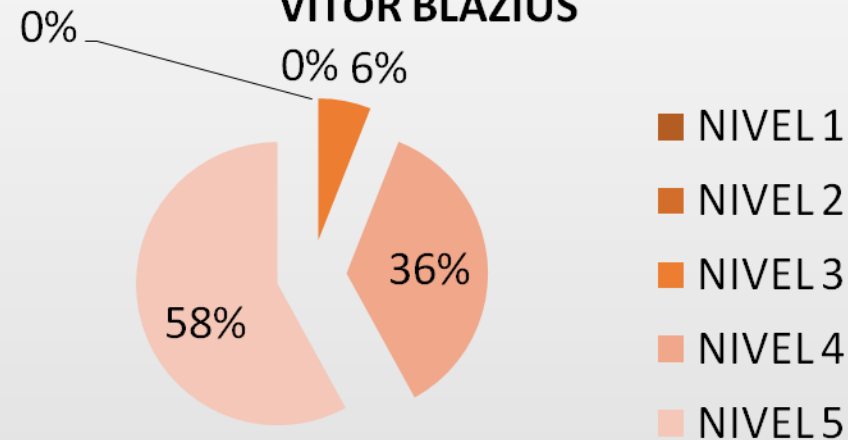
Caso julgue pertinente, descreva os principais pontos fortes do Seminário:

Caso julgue pertinente, descreva as principais oportunidades de melhoria para o Seminário:

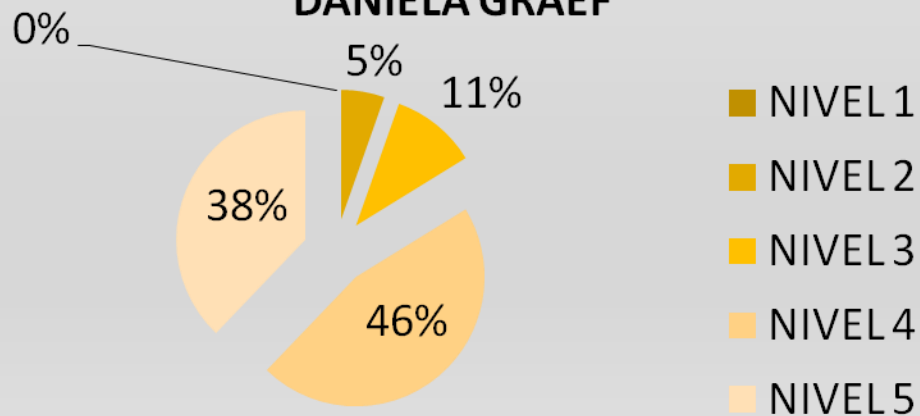
AVALIAÇÃO DO PALESTRANTE



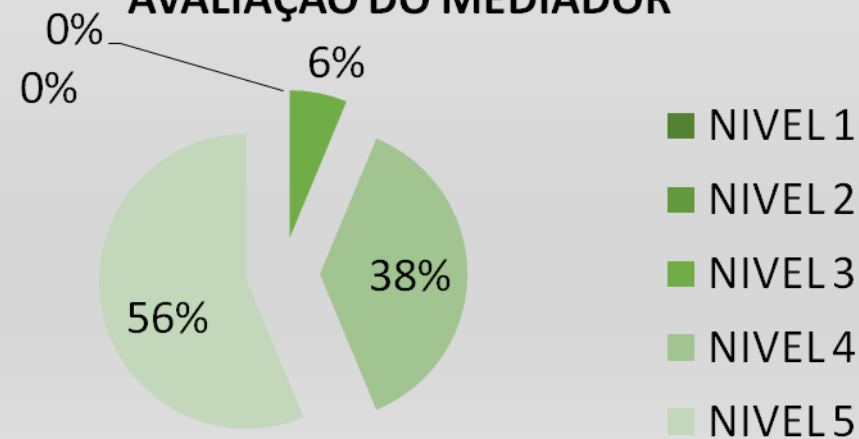
AVALIAÇÃO DO DEBATEDOR DR. VITOR BLAZIUS



AVALIAÇÃO DA DEBATEDORA DRA DANIELA GRAEF



AVALIAÇÃO DO MEDIADOR



Caso julgue pertinente, descreva os principais pontos fortes do Seminário:

- PAIS (FAMILIA) MAIS PRESENTE; MAIS DIÁLOGO ENTRE FAMILIA; SOCIEDADE MAIS ATENTA;
- APRESENTAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ESPECIALIDADES; TROCA DE EXPERIENCIAS;
- OBJETIVIDADE;
- TODOS OS PAINELISTAS MUITO FELIZES NAS SUAS COLOCAÇÕES, CHAMANDO ATENÇÃO DO PROBLEMA . QUE ESTAMOS VIVENDO, A DROGA QUANDO CONSTA NAS CONVIVENCIAS FAMILIARES....(INLEGIVEL)
- DADOS CONCRETOS SOBRE O PROBLEMA;
- PARABENS AOS ORGANIZADORES; SEMINÁRIO MUITO BEM ORGANIZADO O QUE NOS FACILITA O ENTENDIMENTO SOBRE O ALCOOL, JOVEM E O MODO COMO PODEMOS PREVENIR OS JOVENS;
- TODOS OS PONTOS ABORDADOS SÃO INTERESSANTES; SÃO IDEIAS QUE DEVEM SER COLOCADAS EM PRATICA, LEIS DEVEM SER RESPEITADAS. CONSCIENTIZAÇÃO É MUITO IMPORTANTE. OS GOVERNOS DEVEM AJUDAR COM LEIS MAIS ENERGIICAS. A VIDA DEVE SER VALORIZADA;

Caso julgue pertinente, descreva os principais pontos fortes do Seminário:

- PARTICIPAÇÃO DR. LOTUFO;
- OTIMOS ESPECIALISTAS ESCOLHIDOS;
- ÓTIMO NIVEL DOS PALESTRANTES; SOM EXCELENTE. AMBIENTE EXCELENTE; DINÂMICA DOS PALESTRANTES BEM DOSADOS;
- PESSOAS ESPECIALIZADAS; CLAREZA NAS EXPLICAÇÕES/COLOCAÇÕES; SÓ ELOGIOS AOS ORGANIZADORES;
- APRESENTAÇÃO MUSICAL DOS JOVENS ALSEPRO;
- QUESTÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DOS 6 AOS 10 ANOS;
- QUESTÃO DOS LIMITES;

Caso julgue pertinente, descreva os principais pontos fortes do Seminário:

- DIÁLOGO NA FAMÍLIA;
- COMO ESTAMOS PREPARANDO NOSSOS ADOLESCENTES PARA SE TORNAREM ADULTOS SAUDÁVEIS?
- ENFRENTAMENTO AO CONSUMO DE ALCOOL ENTRE OS JOVENS;
- ESCLARECIMENTO SOBRE O USO DA MACONHA, SEUS EFEITOS NO JOVEM;
- QUALIDADE DOS PAINELISTAS; FOCO DAS APRESENTAÇÕES;
- EDUCAÇÃO PARA EVITAR DROGAS É CONSTANTE;
- ATUALIDADE DE DADOS; GABARITO DOS PALESTRANTES; IMPORTANCIA DOS TEMAS;
- O TEMA, ASSUNTO MUITO NECESSARIO A SOCIEDADE COMO UM TODO;
- A PALESTRA DO DR JOÃO LOTUFO FOI DE EXTREMA RELEVANCIA, POIS TRAS DADOS PERTINENTES DAS PRINCIPAIS DROGAS E NÚMEROS FRIZANDO A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO. A FALA DA DRA. DANIELA FOI EPISTEMOLOGICA EM SUA FALA DO CAOS QUE PODEMOS ANALISAR QUE OCORRE HOJE;
- AMEI A PARTE DO DR. JOÃO – PEDIATRA – UNIVATES ESTA DE PARABENS;
- ACREDITO SER NECESSARIO MAIS TEMPO DE APRESENTAÇÃO;
- DIMINUIR TEMPO DE PROTOCOLO;

Caso julgue pertinente, descreva as principais oportunidades de melhoria para o Seminário:

- ACREDITO QUE SE DEVA RESPEITAR O HORÁRIO DE INICIO. ALEM DISSO, MUITO TEMPO DE ABERTURA E PROTOCOLO, SOBRANDO POUCO PARA O SEMINÁRIO EM SI; MUITAS PESSOAS ACABAM INDO EMBORA;
- MUITA DEMORA PARA O INICIO DA PALESTRA;
- SÃO PROBLEMAS, QUE É UM TRABALHO DE FORMIGUINHA MAS VALE A PENA. NUNCA PODEMOS DESISTIR DOS ADOLESCENTES;
- APRESENTAÇÃO DE ALGUNS PROFISSIONAIS PODERIAM SER MAIS DINÂMICOS DEVIDO AO POUCO TEMPO DISPONIVEL;
- OBSERVAR HORARIOS FIXADOS;
- REDUZIR DISCURSOS E APRESENTAÇÕES INICIAIS, PARA OPORTUNIZAR MAIS TEMPO PARA OS PALESTRANTES (MENOS PROTOCOLO, MAIS CONTEUDO);

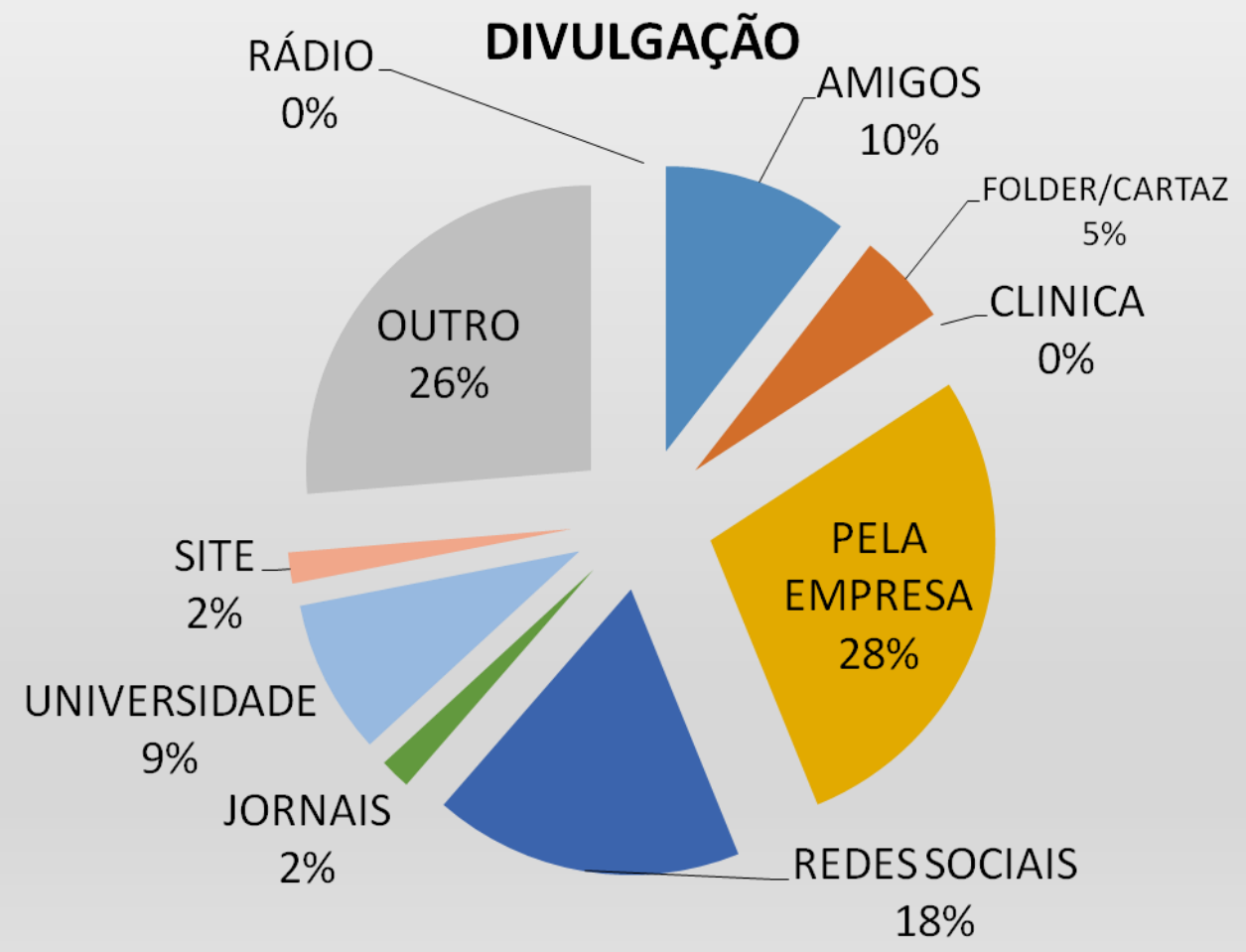
Caso julgue pertinente, descreva as principais oportunidades de melhoria para o Seminário:

- MELHORAR A DIVULGAÇÃO DO EVENTO, PARA ALCANÇAR FAMILIAS, BAIROS (ESPAÇO AMPLO, PARA MAIS DE 400 PESSOAS, MAS NEM 50% OCUPADO);
- O PAINEL PODERIA, SER DEBATIDO ENTRE OS CONVIDADOS E NÃO SÓ CONTEUDO SEM DEBATE, POIS FICA MASANTE, TERIA QUE SER DE UMA FORMA DE DEBATE TIPO RODA DE CONVERSA FAZENDO A PLATEIA INTERAGIR COM OS PAINALISTAS;
- RELATOS DE PESSOAS QUE ESTÃO LUTANDO CONTRA AS DROGAS;
- TEMPO CURTO PARA O TEMA;
- TRABALHAR COM OS PAIS RESPONSÁVEIS NO DESEQUILÍBRIO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE. O PROBLEMA É OS PAIS...

Caso julgue pertinente, descreva as principais oportunidades de melhoria para o Seminário:

- ACONTECEU DE FORMA MUITO ORGANIZADA E CLARA;
- MUITAS BUROCRACIAS, DEMORA PARA INICIAR. ERA PARA AS 18H COMEÇOU A PALESTRA AS 20H;
- MUITO TEMPO DE APRESNETAÇÕES “PROTOCOLO” MUITO TEMPO DE “PROTOCOLO” AGRADECENDO AUTORIDADES... O SEMINÁRIO INICIOU AS 19H55, SENDO QUE O CREDECIAMENTO INICIOU-SE AS 18H, ENTÃO O SEMINARIO TEVE POUCO TEMPO;

Como você ficou sabendo do 4º Seminário do Programa Vida+Viva? () Amigos/Conhecidos () Clínica () Jornais () Folder/Cartaz () Pela sua empresa () Pela sua Universidade () Rádio () Redes Sociais () Site () Outro. Por favor, especifique:



OUTRO*

1. SECRETARIA MUNICIPAL;
2. ALSEPRO;
3. ASSISTENCIA SOCIAL;
4. POSTO DE SAUDE;
5. ESCOLA;
6. GRUPO DE SOLUÇÕES E PROBELMAS DO MUNICIPIO;
7. TV;
8. CONVIVIO SOCIAL;
9. ENFERMAGEM;
10. HOSPITAL;

COORDENADOR DO PROGRAMA

- Neidemar Fachinetto
(voluntário)

SECRETÁRIA EXECUTIVA

- Gilmara Esteves Scapini

SECRETÁRIA EXECUTIVA DA ALSEPRO/FINANCEIRO

- Maitícia Hamester

DEPARTAMENTO CULTURAL

Jelci Danieli – Unimed VTRP
Roselene Dotto – SMAT
Viviane Theves Eckhardt- Univates

DEPARTAMENTO CIENTÍFICO

Luís César de Castro – Univates
Dr. Letícia Leite – Unimed VTRP

DEPARTAMENTO COMUNICAÇÃO/MARKETING

Jessica Scheeren- Univale
Renita Ulsenheimer – Terceira Visão Multimídia

PARCEIROS DO PROGRAMA



Investidores:



Entidades:





OBRIGADA PELA PRESENÇA!

contato@vidamaisviva.org.br

Fone (51) 3011-6900